

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РД

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ М.КАЖЛАЕВА ДЛЯ ОСОБО
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ »
ЗА ПЕРИОД С 31.05. 2019 Г. ПО 31.05. 2020 Г.**

2020 год

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «РШИМК» (далее ГБУ ДО РД «РШИМК») проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом «ГБУ ДО РД «РШИМК»», внутренними локальными актами «ГБУ ДО РД «РШИМК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ГБУ ДО РД «РШИМК»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, анализируется работа по состоянию на 31 мая текущего года. Самообследование проводится в форме анализа, ответственными лицами, согласно приказа директора № 7-А от 30.05.2019 г. по ГБУ ДО РД «РШИМК»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ГБУ ДО РД «РШИМК с 01.09.2019 г. по 01.06.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусства;
- качество подготовки выпускников;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. Информационная справка (Характеристика школы)

Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. С.Стальского 3/51, тел, факс: 8(8722)683526, 8(8722)517896

Сайт ГБУ ДО РД «РШИМК»: <http://Школа Кажлаева>, e-mail: kazhlaev2012@yandex.ru

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей».

Сокращенное наименование – ГБУ ДО РД «РШИМК», является некоммерческой организацией, созданной собственником для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства.

Открытие школы искусств для одаренных детей в Дагестане неразрывно связано с именем композитора и дирижера, народного артиста СССР Мурада Кажлаева, своевременно осознавшего необходимость создания такой специальной музыкальной школы, основное предназначение которой обучение музыкально одаренных детей. Учебные планы школы Кажлаева представляют собой авторские образовательные программы повышенного уровня сложности, которые способствуют раннему профессиональному самоопределению и развитию одаренных музыкантов. Являясь художественным руководителем и директором школы, Мурад Магомедович Кажлаев собрал высококвалифицированный педагогический коллектив, основная деятельность которого -

выявление и развитие одаренных детей. В штате школы работают ведущие педагоги-музыканты республики. Необходимо отметить, что разный уровень одаренности наших детей требует от педагогического состава школы высокого и универсального уровня профессионализма преподавателя: преподавателя-наставника, преподавателя-тьютора, преподавателя-исследователя, преподавателя-консультанта. Учитывая, что одаренность ребенка, лишь констатация его внутренних особенностей, в Школе Кажлаева созданы специальные условия для проявления этой одаренности.

Учредителем школы является Министерство культуры Республики Дагестан.

Местонахождение школы – юридический адрес: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.С.Стальского 3/51.

Фактический адрес: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.С.Стальского 3/51, тел 8(8722)683526

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии серии РО №013075, регистрационный № 5270 от 18 мая 2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Филиалов образовательное учреждение не имеет.

В настоящее время школа состоит из трех отделений:

Музыкальные отделения:

Класс фортепиано

Класс оркестровых струнных инструментов (скрипка, виолончель)

Класс оркестровых духовых инструментов (флейта, гобой, кларнет, труба, саксофон)

Класс ударных инструментов

Класс вокала

Класс гитары

Отделение классической хореографии;

Отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей» сокращенное наименование ГБУ ДО РД «РШИМК»

Юридический и фактический адреса: 367025602332, г.Махачкала ул.С.Стальского 3/51

Телефон/факс: 8722683526 телефоны: 8(72268) 35-26 , 8(72268) 51-78-95 (вахта).

E-mail: kazhlaev2012@yandex.ru *Сайт:* kazhlaev.ru

Год основания: 2008 г.

Учредитель: Министерство Культуры РД

Лицензия: имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5270, от 18.05.2011 г. (бессрочная), выдана Министерством Образования РД (Приказ от 18.05.2011 г. № 423).

Школа создана постановлением Правительство РД от 17.03.2008 г. за № 66 о создании «ГУ РШИМК для особо одаренных детей»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, иными Федеральными законами, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, бюджетным образовательным Учреждением Приказ от №227 01.04.22011г., имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, гербовую печать, штампы, бланки и прочие реквизиты.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и МК РД.

Учреждение осуществляет в соответствии с уставом дополнительное предпрофессиональное образование, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; основной государственный регистрационный номер 1080562002113 от 01.08.2008г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о работе с персональными данными работников Учреждения;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда Учреждения;
- Положение о порядке приема детей в Учреждение;
- Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Учреждении «Дорожная карта».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень

получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО РД «РШИМК» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ГБУ ДО РД «РШИМК» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения: МК РД.

Компетенция Учредителя Учреждения: МК РД, Министерство Образования РД.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами.

Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и директором. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения.

Заместитель руководителя по учебной работе:

- организует учебно-воспитательную работу в школе;
- обеспечивает положительную динамику качества учебного процесса;
- организует работу по набору и сохранности контингента обучающихся;
- способствует профессиональному и квалифицированному росту кадрового состава;
- контролирует наличие и качество необходимой документации, связанной с учебным процессом.

№	Должность	ФИО
1.	Худ.руководитель-директор	Кажлаев Мурад Магомедович
2.	Заместителя руководителя по общим вопросам	Мугуева Маржанат Абулаовна
3.	Заместителя руководителя по учебной работе	Исаева Аминат Юнусовна

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Педагогический совет, Общее собрание работников ГБУ ДО РД «РШИМК», компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (методические отделения, секции) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заместитель руководителя по учебной работе подчиняется директору Учреждения. Преподавательский состав формируется при наличии имеющихся специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному Перспективному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических

секций, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы и рекомендации:

В целом структура ГБУ ДО РД «РШИМК» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Содержание образовательного процесса

Основным видом деятельности ГБУ ДО РД «РШИМК» является образовательная деятельность. Образовательный процесс осуществляется ДШИ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией.

Содержание образования в ГБУ ДО РД «РШИМК» определяется дополнительными образовательными программами в области искусств, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ДШИ самостоятельно на основе примерных (типовых) учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДШИ опирается на ряд определенных регламентирующих деятельность школы документы:

- Устав;
- Локальные акты;
- Учебные планы ДШИ;
- Годовой календарный план работы школы в целом и личный творческий план работы каждого преподавателя на учебный год;
- Расписание занятий;
- Типовые и рабочие образовательные программы;
- Технологическая карта учебного процесса.

Школа, в соответствии с лицензией, реализует следующие образовательные программы:

- музыкальное искусство «Фортепиано» - 7 лет;
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» - 7 лет;
- музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» - 7 лет;

- изобразительное искусство « Живопись» - 5 лет;
- хореографическое искусство «Классический танец» - 7 лет;
- Раннее эстетическое развитие – 2-3 года.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовать себя в учебной деятельности через самостоятельное (и с помощью родителей и преподавателей школы) определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества, а так же профессиональной ориентации.

ГБУ ДО РД «РШИМК» ежегодно формирует контингент обучающихся в соответствии с государственным заданием.

На обучение в ГБУ ДО РД «РШИМК» может поступить любой ребенок в возрасте от 7(6,5) до 10 лет, имеющий определенные способности и не имеющий медицинских противопоказаний.

На обучение принимаются дети в возрасте от 7(6,5) до 10 лет на образовательные программы со сроком обучения 7 лет, 5 лет.

Правила приема и порядок отбора детей в ГБУ ДО РД «РШИМК» регламентируется соответствующим Положением, которое принимается Педагогическим советом и утверждается худ.руководителем -директором.

Прием в ГБУ ДО РД «РШИМК» производится по заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основании результатов индивидуального прослушивания детей с учетом их творческих способностей и физических данных. Прием осуществляет Приемная комиссия, утверждаемая ежегодно директором школы. В состав комиссии входят педагоги, в чьих классах есть вакантные места. Порядок и сроки приемных прослушиваний определяются Педагогическим советом Школы. Дети, успешно прошедшие приемные прослушивания, зачисляются в ГБУ ДО РД «РШИМК» приказом директора на основании решения Приемной комиссии.

Образовательные программы в ГБУ ДО РД «РШИМК» осваиваются в очной форме. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся.

Формы аттестации: зачет, контрольный урок, контрольное прослушивание, академический концерт, просмотр, экзамен.

ГБУ ДО РД «РШИМК» самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и технологической картой учебного процесса.

Система оценок уровня знаний учащихся в ГБУ ДО РД «РШИМК» регламентируется соответствующим положением, принятым Педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Освоение образовательных программ ГБУ ДО РД «РШИМК» завершается итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, разрабатываемые и утверждаемые ГБУ ДО РД «РШИМК».

После прохождения итоговой аттестации обучающимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Обучающимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам, выдается справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в ГБУ ДО РД «РШИМК».

По решению Педагогического совета обучающимся может быть предоставлена возможность пересдачи экзаменов. В исключительных случаях, с разрешения директора Школы, обучающимся предоставляется право досрочной сдачи экзаменов, в том числе выпускных.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовать себя в учебной деятельности через самостоятельное (и с помощью родителей и преподавателей школы) определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества, а так же профессиональной ориентации.

Основные этапы организации учебного процесса в школе и их характеристика.

ГБУ ДО РД «РШИМК» является образовательным учреждением многоуровневого типа, объединяющим три этапа (уровня) начального музыкального образования, каждый из которых выполняет определенную целевую задачу, реализуя в своей деятельности образовательные программы художественно-эстетической направленности:

первый этап (начальный уровень) раннее эстетическое развитие 4,5-6 лет;

второй этап (основной уровень) 0-3 классы, обучение детей 6-10 лет;

третий этап (повышенный уровень) 4-7 классы, обучение детей 10-16 лет.

На первом этапе (начальном):

- воспитывается потребность общения с музыкой и другими видами искусств;
- приобретаются элементарные знания, необходимые для слушания и адекватного восприятия популярных музыкальных произведений;
- ознакомление со средствами художественной выразительности;
- формируются базовые навыки игры на избранных инструментах, достаточные для успешных занятий на следующем этапе обучения, либо для элементарной музыкальной деятельности в качестве слушателя, участника школьной самодеятельности.

На втором этапе (основном вариативном):

- обучающиеся завершают начальное музыкально-художественное образование, необходимое для предпрофессиональной подготовки на третьем этапе или полноценной любительской (слушательской, исполнительской) музыкальной и художественной деятельности.

На третьем этапе (повышенный уровень):

- осуществляется предпрофессиональная подготовка обучающихся, обладающих соответствующей мотивацией, достаточным комплексом способностей и личных качеств, необходимых для обучения в средних специальных образовательных заведениях.

Обучение и воспитание обучающихся на всех этапах художественного образования основывается на единых дидактических принципах академической направленности, преемственности содержания и методов, индивидуального подхода и уровню требований, выбору учебного материала, определению конечных целей занятий в ГБУ ДО РД «РШИМК».

Решение вопроса о продолжении обучения на втором этапе принимают обучающиеся и их родители, при условии успешного завершения первого этапа. Обучение на третьем этапе в соответствии с желанием обучающегося и его родителей осуществляется на основании решения педагогического совета школы.

Деятельность подготовительных групп на отделениях имеет большое значение для формирования контингента школы. Именно здесь, на групповых и индивидуальных уроках, преподаватели постоянно следят за развитием обучающихся и дают свои рекомендации для поступления в первый класс.

При реализации образовательных программ в области искусств программа изначально создана для выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области соответствующего вида искусства. С подготовительного по 7 классы обучения по данным программам акцент делается именно на предпрофессиональной подготовке обучающихся.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

ГБУ ДО РД «РШИМК» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные и предпрофессиональные в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации

Учреждения:

- Совершенствование содержания и результатов реализации образовательных программ;
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- Развитие педагогического потенциала, интеллектуального ресурса Учреждения;
- Обеспечение условий для реализации образовательных программ;
- Совершенствование организации труда.

В соответствии с лицензией, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы по следующим направлениям (видам):

Музыкальное отделение:

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Фортепиано»- 7 (8)лет;

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты» - 7 (8)лет;

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Духовые инструменты» - 7 (8)лет;

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Гитара», «Бас-гитара» - 7 (8)лет;

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Академический Вокал» - 7 (8)лет;

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа

Отделение хореографии: «Классическая хореография» - 7 (8)лет;

Отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа-5 (6)лет.

Данные образовательные программы реализуются в рамках гос. Задания.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУ ДО РД «РШИМК» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования и специальной программы для особо одаренных детей. Детальному анализу подвергались авторские образовательные программы преподаватели школы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ГБУ ДО РД «РШИМК» по обще - эстетическим программам разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и рекомендованными Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-

методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №158, №161, №162, №163, №165.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны авторские образовательные программы. Авторские образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете зав.учебной части, на отделениях Учреждения.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к максимальному содержанию и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с профильными образовательными учреждениями с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профильными профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ГБУ ДО РД «РШИМК» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав ГБУ ДО РД «РШИМК»

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения (организации).

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ГБУ ДО РД «РШИМК» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО РД «РШИМК» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными в МК;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным в МК;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Школа имеет нормативную базу в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены, если такие обучающиеся имеются из общеобразовательных школ.

1-ая смена с 8-00 до 11.30

2-ая смена с 12.00 до 20.00

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками составляет 5 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр работ в художественном классе и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы.

ГБУ ДО РД «РШИМК» является образовательным учреждением многоуровневого типа, объединяющим три этапа (уровня) начального музыкального образования, каждый из которых выполняет определенную целевую задачу, реализуя в своей деятельности образовательные программы художественно-эстетической направленности:

первый этап (начальный уровень) выявление одаренности в области искусства (музыкальное, изобразительное, хореографическое) - 4,5-6 лет;

второй этап (основной уровень) 0-3 классы, обучение детей 6-10 лет;

третий этап (повышенный уровень) 4-7 классы, предпрофессиональное ориентирование детей по обучаемым специальностям - 10-16 лет.

На первом этапе (начальном):

-воспитывается потребность общения с музыкой и другими видами искусств;

-приобретаются элементарные знания, необходимые для слушания и адекватного восприятия популярных музыкальных произведений;

-ознакомление со средствами художественной выразительности;

-формируются базовые навыки игры на избранных инструментах, достаточные для успешных занятий на следующем этапе обучения, либо для элементарной музыкальной деятельности в качестве слушателя, участника школьной самодеятельности.

На втором этапе (основном вариативном):

-обучающиеся завершают начальное музыкально-художественное образование, необходимое для предпрофессиональной подготовки на третьем этапе или полноценной любительской (слушательской, исполнительской) музыкальной и художественной деятельности.

На третьем этапе (повышенный уровень):

-осуществляется предпрофессиональная подготовка обучающихся, обладающих соответствующей мотивацией, достаточным комплексом способностей и личных качеств, необходимых для обучения в средних специальных образовательных заведениях.

Обучение и воспитание обучающихся на всех этапах художественного образования основывается на единых дидактических принципах академической направленности, преемственности содержания и методов, индивидуального подхода и уровню требований, выбору учебного материала, определению конечных целей занятий в ГБУ ДО РД «РШИМК».

Решение вопроса о продолжении обучения на втором этапе принимают обучающиеся и их родители, при условии успешного завершения первого этапа. Обучение на третьем этапе в соответствии с желанием обучающегося и его родителей осуществляется на основании решения педагогического совета школы.

Деятельность подготовительных групп на отделениях имеет большое значение для формирования контингента школы. Именно здесь, на групповых и индивидуальных уроках, преподаватели постоянно следят за развитием обучающихся и дают свои рекомендации для поступления в первый класс.

При реализации образовательных программ в области искусств программа изначально создана для выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области соответствующего вида искусства. С подготовительного по 7 классы обучения по данным программам акцент делается именно на предпрофессиональной подготовке обучающихся.

После успешного окончания обучающимися образовательной программы, желающим продолжить профильное обучение предусматривается дополнительный год обучения (6) при пятилетнем сроке обучения и (8) при семилетнем сроке обучения по программе ранней профессиональной ориентации. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступления в ССУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев в городах области и страны, и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

На методических отделениях, секциях Учреждения для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии. Так при работе с обучающимися на уроках групповых дисциплин применяется технология интегрированных уроков, используются игровые технологии в процессе обучения, технология совместного творчества.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ в 2019– 2020 учебном году:

Учебный год	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»и«5»	на «3»	Отсев	Процент качества
2019-2020	240	197 82,0%	43 17,9%	-	12 5 %	100%

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей активно применяются на разных ступенях обучения.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ в 2019 - 2020 учебном году стабильны:

качественный показатель составляет 100%

количественный показатель составляет 95%.

Модель выпускника школы. Ожидаемые результаты.

Выпускник Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей»

- личность, реализующая свой целевой выбор в области музыкального, хореографического и художественного творчества, для дальнейшего обучения в творческом ВУЗе.

Уровень подготовки выпускника ГБУ ДО РД «РШИМК» определяется с учетом:

- достижение уровня развития личности, достаточного для ее творчески-деятельной самореализации и самовыражения в сфере искусства (поступление в творческое учебное заведение);
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства;

Конечный результат обучения в ГБУ ДО РД «РШИМК» предполагает развитие исполнительских и творческих возможностей обучающегося музыкального отделения, которое включает в себя умение самостоятельно выучить, грамотно прочесть с листа незнакомое произведение на уровне программы для особо одаренных детей, овладение навыками игры в ансамбле и аккомпанировании и применения перечисленных навыков, умений и знаний в концертной практике. Выпускник должен овладеть основами музыкальной грамоты, знаниями основных направлений в музыкальном искусстве и использовать полученные знания в практической деятельности.

Конечный результат обучения в ГБУ ДО РД «РШИМК» выпускников художественного отделения предполагает овладение различными художественными материалами, техниками, жанрами, умение грамотно и образно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира; формирование умения воплощать представления и фантазии в работе над композицией.

Выпускник школы искусств – личность, реализующая свой целевой выбор в области художественно-эстетической деятельности, это достигнутая степень индивидуального развития и способность решать разнообразные задачи определенной степени сложности.

VIII. КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- X Российский конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ, ДШИ и экспериментальных музыкальных центров «Звездочки юга России» в г. Астрахани: Абдуллаева Малика -3 место (флейта) преподаватель Зайдиева И.А., Имамова Джамиля (виолончель, класс Швец А.Ю.), ставших дипломантами III степени, Калугин Константин (виолончель, класс Швец А.Ю.), получившего диплом за лучшее исполнение произведений Бетховена;
- II Открытый городской конкурс ансамблевой музыки: Муртазалиев Даниил (4 кл, Кларнет, преп. Джабрайилов А.Д) в ансамбле с Рамазановым Маратом (Фортепиано, преп. Строцкая Т.Г.), ярко исполнившие «Неаполитанский танец» Чайковского и «Пьесу на лезгинскую тему» Мурада Кажлаева.
Так же Лауреатами 1 степени стали Сунгаев Рустам (4кл, скрипка, преп. Воробьева С.М.) и Рамазанова Динара (4 кл., фортепиано, преп. Рамазановой М.М.), исполнившие «Танец с бурками» Мурада Кажлаева и «Чувство» Глинки. Осокина Лиза (2 кл, Флейта, преп. Зайдиева И.А.) и Магомедова Набисат (1 кл, Фортепиано, преп. Рамазановой М.М.), заняли 3 место в младшей возрастной группе;
- Участие в III Открытом Всероссийском конкурсе с Международным участием «Музыковедческое Эссе-2019» - Муртазалиев Даниил -(кл.пр.Ибрагимов П.А.)
- Заочный этап III-го Всероссийского открытого художественного конкурса «Юный художник России: Гаджибрагимов Х., Устарова Б., Алимуратова А., Осокина Л., Джабраилова М., Шамсудинова А., Гадисова А., Гуляева А., Нуцалова А. (кл. преп. Хаджаева Н.В., Мирзаханова М.С.) - сертификат участника;
- Участие на Республиканской выставке «Мой выбор» отд. ИЗО школы по антитеррористической пропаганде;
- Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс-2019» Джазовая зарисовка «Чикаго» учащиеся отд. хореографии, кл.пр.Магомедтагировой К.В.;

- Участие в рамках VIII Всероссийского семинара «Театральный музей в пространстве современной культуры»;
 - Участие в Республиканском конкурсе «Гамзатовские странички» - Магомедова Зайна (отд.ИЗО) - диплом 1 степени (кл.пр.Хаджаевой Н.В.);
 - Участие ансамбля «Гуниб» в торжественном мероприятии, посвященного 100-летию государственного и общественного деятеля Дагестана Гаджиева А.Г. (рук. Джанатлиева П.Б);
 - В «Доме дружбы» в музее «Дружбы народов России», состоялась презентация альбома книжка-раскраска «Традиционные костюмы горянок» учащиеся школы М.Кажлаева (отд.ИЗО) Гаджибрагимова Хадижат (кл.пр.Хаджаева Н.В.);
 - Учащиеся школы М.Кажлаева постоянные участники ежегодного Регионального фестиваля юных исполнителей Даггосфилармонии «Наши Надежды»;
 - Участия в концерте Детского хора России в Государственном Кремлевском дворце в рамках проведения Государственного Совета Российской Федерации г.Москва;
 - Новогодний форум-фестиваль - Рождественские встречи в Дагестане "Мир будущего" на базе Национальной библиотеки им.Р.Гамзатова, (отд.ИЗО).
 - Учащиеся школы (отд. хореографии) класс преподавателя Магомедтагировой К.В. являются активными участниками в новой постановке балета «Асият»;
 - В рамках II республиканского музыкального фестиваля «Панорама музыки Дагестанских композиторов» учащиеся школы исполнили произведения М. Кажлаева для детского хора «Дедушка, купи мне барабан» и «Снова в горы»;
 - Участники концерта Государственного оркестра Народных инструментов РД под руководством народного артиста РД Новруза Шахбазова, прошедшего в рамках празднования 70-летия творческой деятельности М.Кажлаева;
- II Республиканский конкурс на лучшее исполнение произведений Дагестанских композиторов «Классическая музыка Дагестана»; к 70-летию творческой деятельности М.Кажлаева;

ГБУ ДО РД «РШИМК» большое внимание уделяет концертно-исполнительской, выставочной деятельности обучающихся и преподавателей. Проводится большая концертная работа обучающихся и преподавателей школы, направленная на совместную работу с общественными организациями и учреждениями с целью расширения зрительской аудитории с выездными концертами в рамках проекта «И живем мы сердце к сердцу дети дома одного» с целью популяризации классической и дагестанской классической музыки силами юных музыкантов, художников и преподавателей школы.

1. концерт педагогов и учащихся школы ко дню рождения Мурада Кажлаева - народного артиста СССР, композитора, дирижёра, профессора, Академика РАЕН, директора - худ.рук. ГБУ ДО РД « Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одарённых детей» ;
2. отчётный концерт отделений струнных, духовых, ударных инструментов, классической и бас-гитары;
3. Вечер Хоровой музыки в Малом зале Русского театра;
4. Выступление вокального ансамбля «Гуниб» в концерте Государственного оркестра Народных инструментов РД под руководством Народного артиста РД Н. Шахбазова (в рамках Панорамы Музыки Дагестанских композиторов и 70-летия творческой деятельности М.Кажлаева)
5. Отчётный концерт РШИМК ;
6. Концерт учащихся и преподавателей РШИМК ко дню Победы;
7. Выступление вокального ансамбля «Гуниб» в торжественном мероприятии, посвященного 100-летию государственного и общественного деятеля Дагестана Гаджиева А.Г. ;
8. Выступление учащихся отделения хореографии в концерте открытия регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2019» ;

9. Выступление учащихся в XX Региональном музыкальном фестивале юных исполнителей «Наши надежды»;

10. концерт Детского хора России в Государственном Кремлевском дворце в рамках проведения Государственного Совета Российской Федерации г.Москва;

11. «В ожидании премьеры!» Балет «Асият» М.Кажлаева, Выступление учащихся (отд. хореографии) класс преподавателя Магомедтагировой К.В.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для музыкальных школ других городов.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

ГБУ ДО РД «РШИМК» уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Наши ученики стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня.

Концертно-просветительская и воспитательная деятельность

Для популяризации дагестанской классической музыки педагогический и ученический коллектив ГБУ ДО РД «РШИМК» постоянно проводят концерты-лекции, тематические мероприятия для учащихся школ г.Махачкалы в Музее музыкальной культуры Республики Дагестан, выездные концерты в детских школах искусств г.Махачкалы и другие города Дагестана и Северного Кавказа.

Гастрольный проект «И живем мы сердце к сердцу – дети дома одного»

За последние годы в нашем обществе произошли значительные изменения в экономике и политике, повлекшие за собой ряд негативных явлений, одним из которых является некоторое разрушение традиционно хороших отношений между народами, населяющими нашу страну, ухудшение межнациональных отношений. Фестиваль «И живем мы сердце к сердцу - дети дома одного», для музыкальных школ и ССУЗов СКФО направлен на решение этих проблем. Значимость данного проекта заключается в том, в том, что он направлен на сохранение традиций классического музыкального образования, при этом направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проект был запущен в январе 2014 года. За время его работы коллектив ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей» побывала с дружескими концертами в Грозном, Кизляре, Буйнакске, в Дербенте в городах Северного Кавказа, и Азербайджана.

Целевой аудиторией проекта стали учащиеся музыкальных школ и ССУЗов Северного Кавказа. Данный проект призван создать условия взаимодействия музыкальных учебных заведений Северного Кавказа в едином культурном пространстве. Также данный проект призван разнообразить музыкальный репертуар для детских школ искусств и ССУЗов – обмен нотным материалом приглашаемых сторон. Выездные концертно-просветительские концерты в школы искусств и ССУЗы Республики Дагестан и республик СКФО, которые будут способствовать взаимопроникновению культур, и воспитанию в подрастающем поколении интереса к музыкальному искусству народов России, патриотизма.

Ожидаемые результаты:

- Усиление мотивации деятельности педагогов детских и юношеских творческих коллективов;
- Развитие и укрепление связей между народами России;
- Создание единого культурного пространства;
- Выявление талантливых педагогов и исполнителей, освещение их деятельности в средствах массовой информации;
- Создание информационной базы для улучшения взаимодействия между творческими коллективами, общественными организациями, государственными структурами и спонсорскими группами республик СКФО.

Республиканский конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских композиторов.

Приобщение подрастающих музыкантов к профессиональной музыкальной культуре своего народа одна из важных задач музыкального образования. Опыт профессиональной музыкальной культуры родного края, это то, без чего нельзя воспитать полноценную личность. Проведение конкурса на лучшее исполнение профессиональных композиторов Дагестана: Г.Гасанова, С.Агабабова, Н.Дагирова, М.Кажлаева и др., творчество которых является музыкальным наследием республики, и заслуживает особого внимания, способствует приобщению подрастающего поколения профессиональных музыкантов к дагестанской национальной культуре, формированию общечеловеческих ценностей. Конкурс проводится в школах искусств и ССУЗах Республики Дагестан, с финальным отбором в ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей». В 2019 году конкурс проводился в номинации «Вокал» и «Вокальный ансамбль», в 2020 году конкурс проводится в номинации «Фортепиано», в 2022 году конкурс проводится в номинации «Оркестровые инструменты».

Значимость конкурса в создании условий для творческого развития профессионального становления одаренных детей Северного Кавказа в сфере музыкального искусства. Участие талантливых детей Республики Дагестан в конкурсах, фестивалях, творческих школах и других творческих мероприятий Российской Федерации. Создание условия взаимодействия музыкальных учебных заведений Российской Федерации в едином культурном пространстве. Сохранение традиций классического музыкального образования. Поиск и поддержка талантливых детей Республики Дагестан.

Международный фестиваль юных дарований «Эта песня твоя и моя»

Международный фестиваль юных дарований «Эта песня твоя и моя» проводит Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей» при поддержке Министерства Культуры Республики Дагестан. Участники Фестиваля – юные музыканты России, ближнего и дальнего зарубежья. Фестиваль проходит каждый четный год, начиная с 2012 года. Система организации фестивальной программы: Возраст участников фестиваля - от 7 до 17 лет. Номинации: вокал академический, эстрадный и джазовый: соло, ансамбли; инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, альт, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, саксофон, валторна, труба, тромбон, ударные инструменты, народные духовые инструменты - солисты, камерные ансамбли, инструментальные ансамбли, вокально-хоровые ансамбли.

Цели фестиваля:

- Развитие культуры детского и юношеского творчества;
- Объединение участников, руководителей и преподавателей, детских и юношеских коллективов для обмена информацией и опытом;
- Налаживание и укрепление творческих связей между странами;
- Привлечение внимания ведущих деятелей культуры, государственных институтов и учебных заведений к талантливым исполнителям.

Задачи фестиваля:

- Реализация фестивальных мероприятий, усиливающих мотивацию деятельности педагогов детских и юношеских творческих коллективов;
- Выявление талантливых педагогов и исполнителей, освещение их деятельности в средствах массовой информации;

- Организация мастер-классов ведущих исполнителей, руководителей и педагогов в сфере культуры для преподавателей и руководителей творческих коллективов;
- Создание информационной базы для улучшения взаимодействия между творческими коллективами, общественными организациями, государственными структурами и спонсорскими группами.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составило 53 человек, из них руководитель – 1 ,заместитель руководителя - 3

Из них:

штатные педагогические работники – 18 человек 34%

по совместительству – 35 человек 66%

Количество преподавателей, концертмейстеров по отделам (специализациям):

ОТДЕЛ	Количество преподавателей
Фортепианный отдел и (теоретич.отд)	10
Концертмейстеры	7
Народный отдел	3
Вокально-хоровой отдел	5
Класс духовых ,ударных инструментов	6
Художественный отдел	3
Класс струнных инструментов	3
Класс хореографии	2
Класс раннего эстетического развития(РЭР)	4
ВСЕГО:	43

Кадровый потенциал преподавателей, концертмейстеров по образованию:

ОТДЕЛ	Количество преподавателей, концертмейстеров	Высшее проф. образование	Среднее проф. образование	Количество обуч. в ССУЗах, ВУЗах
Фортепианный и (теоретич.отд)	10	17	-	-
Концертмейстеры	7	7	-	-
Народный	3	2	1	-
Вокально-хоровой	5	5	-	-
Класс духовых инструментов	6	5	1	-
Художественный	3	2	1	-
Класс струнных инструментов	3	3	-	-
Класс хореографии	2	2	-	-
Класс раннего эстетического развития(РЭР)	4	4	-	-

ВСЕГО:	43	40	3	-
--------	----	----	---	---

Отличник образование РД : Агаев Н.,Гаджиева Р.И.,
 Заслуженный учитель РД: Строчкая Т.К., Джанатлиева П.Б.,Хаджаева Н.В.
 Заслуженный работник культуры РД: Салихова Д.М., Никита Л.В., Гаджибекова Т.Ю.,Зайналова Э.С.,Джабраилов А.Д.
 Заслуженная артистка РД: Зайдиева И.А.,Швец А.Ю.
 Народный артист РД: Шахбазов Н.М.
 Почетный работник образования России: Гаджиева Р.И.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся, но вместе с тем требуются преподаватель теоретических дисциплин, концертмейстер, преподаватель по классу хореографии.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о материально- технической базе и оснащенности учебного процесса ГБУ ДО РД «РШИМК»

- Объем библиотечного фонда –3268 экземпляров;
- Фонотека – 573
- Аудио, видеоаппаратура в классах сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки, хора, хореографии (ауд. 8,10,35,44), видеопроектор в большом зале.
- Фортепиано – 8 шт., рояли – 6 шт., электро-фортепиано – 7 шт., комплект духового оркестра (саксофоны 2 шт., кларнеты 2 шт., гобои 2 шт., флейты 2 шт., трубы 2 шт., тромбоны – 2 шт., валторны 2 шт.), виолончели – 3 шт., контрабас – 1 шт., две ударные установки, бас-гитара, ритм-гитара, комбики – 2 шт.
- Костюмерный фонд: два комплекта костюмов для младшего хора «Улыбайся, солнышко!», комплект костюмов для старшего хора, три комплекта костюмов для танцевальных коллективов, комплект костюмов инструментального ансамбля «Ритм».
- Компьютерный класс на 5 ПК.
- Кабинет звукозаписи.
- Класс хореографии, оборудованный зеркалами и танцевальными станками.
- Два кабинета изобразительного и декоративно-прикладного искусства, оборудованные 16 мольбертами, столами, планшетами.
- Кабинет ритмики, оборудованный спортивными снарядами для занятий.
- Хоровой класс, оборудованный специальными сидениями для занятий.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу, брошюратор.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (сирена), а также установлено устройство тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников ООО ЧОП «Триада-Охрана» в случае угрозы личной или имущественной безопасности.

В настоящее время школа укомплектована следующими музыкальными инструментами (основные инструменты):

- концертными роялями «Gr c1 PE, «Ямаха», «Bechstein «C.Bechstein», «W.Hofman Vision», Саксофон-альт Eb prelude by Conn-Selmer AS, акустическая система, валторна детская (пр-во Германия)
- пианино «Мелодия», «Ямаха», «Чайковский», «Pet Rof», «Zimmermann», «Weinbach » флейтами C Prelude by Con-Selmer FL-700E, тромбон, труба, ударная установка, виолончель Brahner BC-11, гитара полуакустическая и др.

За отчетный период времени школой были приобретены следующие музыкальные инструменты: концертный рояль «Steinway»

Для участия класса хореографии в конкурсах и концертах по мере финансирования приобретались концертные сценические костюмы.

Актальный зал оснащён одеждой для сцены, креслами на 300 мест - зрителей.

Теоретические классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников можно считать соответствующими установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, которые нуждаются в систематическом пополнении.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но требует дальнейшей модернизации и обновления.

По мере финансирования продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса, наращивание работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда по мере финансирования.

Развитие социального партнерства между ДШИ и учреждениями культуры и образования.

ГБУ ДО РД «РШИМК» находится в постоянном сотрудничестве с культурными центрами города. Обучающиеся и преподаватели школы регулярно участвуют в мероприятиях, Даггосфилармонии, Дагестанконцерта, мероприятиях ВХО России, Республиканских и городских концертах. ГБУ ДО РД «РШИМК» ведет постоянную работу по сотрудничеству с учебными заведениями: ДШИ №2,3,5,6 города Махачкалы, Школе искусств им.Агабабова г.Каспийск, ДШИ№1 г.Кизляр, ДШИ №1 г. Буйнакск, Дербентским музыкальным училищем, Национальной музыкальной школой им.М.Магомаева (Грозный), Детской школой искусств им. М.Балакирева (Москва), и многими другими.

В Музее музыкальной культуры Республики Дагестан в рамках популяризации дагестанской классической музыки регулярно проводятся лекции-концерты для учащихся общеобразовательных школ города и детских школ искусств, с участием педагогов и учащихся ГБУ ДО РД «РШИМК».

Аналитическое обоснование программы.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В связи с целями и задачами, педагогический коллектив школы совместно с родителями и обучающимися, ориентируясь на реальное социально-экономическое положение школы, кадровый потенциал, свою стратегию определяет таким образом, чтобы идти на опережающее развитие образовательных услуг, отвечающих запросам и интересам родителей и обучающихся, социума и государства. В первую очередь, это выражается во все возрастающей необходимости гуманистического подхода в содержании и технологии образовательного процесса, связанного с совершенствованием вопросов самоопределения и самореализации личности каждого обучающегося.

Анализ методической работы.

Преподаватели ГБУ ДО РД «РШИМК» активно изучают новые педагогические технологии: учебные программы, современные методические пособия, используют в процессе обучения учебно-наглядные пособия, технически средства обучения, интернет-ресурсы, владеют основами компьютерной грамотности. Все преподаватели школы повышают свою квалификацию. Для изучения актуальных для школы локальных проблем регулярно проводятся рабочие совещания. Ежегодно разрабатываются учебно-календарные планы, технологические карты учебного процесса с требованиями к техническим зачетам и академическим концертам, пересматриваются требования по предметам (при необходимости), проводятся открытые уроки, разрабатываются формы и условия прохождения промежуточной аттестации, создаются комиссии оценивания результатов учебной и воспитательной работы.

Анализ запросов родителей в отношении школы.

С целью выявления запросов родителей были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения преподавателей дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Проведенный анализ показал, что в системе образования города играет важную роль учреждение по дополнительному образованию в сфере культуры и искусства. Роль школы искусств состоит в том, чтобы школа заняла одно из ведущих мест в процессе формирования художественно-эстетического образования детей. Кроме того, школа должна расширить свои социальные связи:

разработать единую программу взаимодействия со школами, культурными образовательными центрами города и района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

регулярно обновлять свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов школы, пропаганды достижений ее творческих коллективов, организации на ее базе показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении школы показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных отделений, в частности открытие ранне-эстетического отделения с обучением детей с 4,5 лет;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в школе направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления

личного достоинства и, как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка. При этом педагогический коллектив школы опирается на следующие базовые социально- педагогические ценности:

- гуманно-личностный подход к ребенку;
- ориентация на развитие всей целостной совокупности качеств личности;
- личностно-ориентированное образование;
- атмосферу сотрудничества детей, преподавателей, родителей и удовлетворение их потребностей;
- творческий поиск;
- свободу выбора.

На основании проблемно-ориентированного анализа и проведение социологического опроса всех субъектов образовательного процесса были определены:

- проблема модернизации методической службы.
- проблема совершенствования ключевых компетентностей преподавателей.
- проблема развития и совершенствования информационно-коммуникативной культуры коллектива школы.

Миссия, приоритетные направления, принципы, цели и задачи школы

Миссия ГБУ ДО РД «РШИМК» - выявление и развитие музыкальной, хореографической и художественной одаренности ребенка, осуществление обучения различным видам искусств и воздействие через искусство на весь духовный мир талантливого ребенка. Раннее музыкальное, профессиональное, развитие ребенка (для дальнейшего обучения в творческом вузе), развитие способностей талантливого ребенка в соответствии со специально разработанным учебным планом, создание необходимых условий для развития одаренных детей, реализации их потенциала, культивирование одаренности и таланта.

Система педагогической деятельности ГБУ ДО РД «РШИМК» направлена на раскрытие личностного потенциала ребенка, оказание помощи детям, преподавателям, родителям в преодолении социальных, психологических и личностных трудностей. В вопросах организации учебно-воспитательного процесса педагогический совет опирается на следующие приоритетные принципы, являющиеся основой деятельности учреждения:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность творческой реализации ребенка;
- практика деятельной основы образовательного процесса.

ГБУ ДО РД «РШИМК», являясь формой организации продуктивной занятости свободного времени детей, вместе с тем представляет собой образовательное учреждение, где налажено последовательное и систематичное обучение детей различным видам искусства на основе комплексного подхода.

Цель образовательной деятельности ГБУ ДО РД «РШИМК» - обеспечить художественно-эстетическое образование и воспитание обучающихся школы искусств на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих преемственных образовательных программ.

Достижению намеченной цели будут способствовать решение следующих задач:

- дать обучающимся общее эстетическое образование в области того или иного вида искусства;
- осуществлять раннюю профессиональную ориентацию и подготовку наиболее одаренных обучающихся к будущей профессии;
- сформировать эстетический вкус;
- воспитать подготовленного слушателя, исполнителя, активного участника самодеятельности;
- развить творческие задатки детей;

- активно использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях по дисциплинам: хор, вокальный ансамбль, постановка голоса, ритмика.

Опираясь на современные задачи и направления системы воспитания с позиции единства образовательного пространства, ГБУ ДО РД «РШИМК» является центром художественно-эстетического воспитания, поскольку оно является частью модели воспитательной системы образовательных учреждений разного типа: центром, в котором концентрируются все мероприятия, связанные с пропагандой искусства. Основой для решения задач образовательной программы ГБУ ДО РД «РШИМК», ее приоритетными направлениями являются:

- создание условий свободного выбора образовательной области, программы, квалифицированного преподавателя;

- обеспечение личностно-деятельного характера образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребенку, способствующий его успешному и грамотному развитию в процессе усвоения содержания образования;

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования

- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.);

- организация концертно-выставочной деятельности;

- повышение квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- управление повышения качеством образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественных и творческих способностей обучающихся; создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;

- развитие материально-технической базы школы;

- обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;

- осуществление PR - деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ ДО РД «РШИМК» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУ ДО РД «РШИМК» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение сохраняет стабильность в работе, но требует более динамичного развития.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по мотивации выпускников школы, окончивших ССУЗы и ВУЗы к возвращению и работе в ГБУ ДО РД «РШИМК» ;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Худ.руководитель-Директор ГБУ ДО РД «РШИМК»



М.М.Кажлаев