

Художественный рук.- директор
Государственное учреждение
дополнительного образования
Республики Дагестан школа
искусств
г. Махачкала
_____ М.М.Кажлаев
«30» июня 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей»
- 1.2. Адрес объекта 367025 г.Махачкала ул. С-Стальского 3/51
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебные классы находятся в цокольном и на 1 – 2 этажах отдельно в жиде многоэтажном доме 1444, 8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет).
- 1.4. Год постройки здания 2008 г., последнего капитального ремонта --.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2023 - 2024 года.

Сведения об организации, расположенной на объекте.

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств М.Кажлаева для особо одаренных детей» - ГБУ ДО РД «РШИМК»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 367025 г. Махачкала ул. С-Стальского 3/51
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство культуры Республики Дагестан.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 367031, Проспект Гамзатова 93 «а»
- Телефон: 8(8722) 67-49-09
Факс: 8 (8722) 68-08-68

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте,

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 до 17 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 80-120 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) 3

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: городские и пригородные маршруты.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м (ближайшая остановка)

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; есть

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) есть (ступени в количестве 2 пролета)

3.2.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (есть).

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	2
5	с нарушениями слуха	1
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
(МГН – маломобильная группа населения)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В ГБУ ДО РД «РШИМК» г. Махачкала доступность инвалидов в настоящее время организована, так как детей – инвалидов (колясочников) в школе нет. При необходимости обучения детей-инвалидов, созданы условия доступности для инвалидов-колясочников. (имеется подъемники на лестничных пролетах)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР

2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий. Индивидуальное решение с ТСР.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническими средствами реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2022 гг.

в рамках исполнения Целевой программы социальной поддержки инвалидов «Доступная среда». (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ доступно полностью всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ нет. (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «08» августа 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «30» июля 2020 г.